



**MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA**

Estado do Paraná

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago  
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.  
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:**

**PROFESSORA: MARIA NEIDE NASCIMENTO SILVA.**

**TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS 3 ANOS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/06/2021 Á 18/06/2021**

	<p><b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b></p> <p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b><u>SABERES E CONHECIMENTOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Imitação como forma de expressão.</li><li>✓ Convívio e interação social.</li><li>✓ Autonomia.</li><li>✓ Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Representação gráfica e plástica.</li> <li>✓ Manifestações culturais.</li> <li>✓ Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.</li> <li>✓ Músicas e danças.</li> <li>✓ Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos.</li> <li>✓ Diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais.</li> <li>✓ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.</li> <li>✓ Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas.</li> <li>✓ A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.</li> <li>✓ Interpretação e compreensão de textos.</li> <li>✓ Expressão corporal.</li> <li>✓ Sensibilidade estética em relação aos textos.</li> <li>✓ Propriedades associativas.</li> <li>✓ Manipulação, exploração e agrupamento de objetos.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</u></b></p> <p><b>(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.</li> </ul> <p><b>(EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manter interações que gradativamente tenham uma maior duração, uma maior intenção de continuidade e uma maior complexidade de relações nas suas brincadeiras e jogos de exploração.</li> </ul>

**(EI02EO04) comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.**

- Estabelecer relações com os colegas através da brincadeira, imitação e outras situações.

**(EI02EO05). Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.**

**(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

- Vivenciar brincadeiras de esquema corporal e expressão utilizando as diferentes linguagens.
- Conhecer os objetos, materiais, expressões culturais corporais, danças, músicas e brincadeiras que são típicas de sua região, de sua cultura.

**(EI02CG02). Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**

- Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.

**(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**

- Manipular e modelar materiais e elementos de diferentes formas: massinha, argila, papel alumínio e outros.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores,**

**texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**

- Explorar formas variadas dos objetos para perceber as características das mesmas.
- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.

**(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**

- Escutar canções e participar de brincadeiras cantadas apresentadas pelos professores (as) ou seus colegas.
- Ouvir e cantar músicas de diferentes ritmos e melodias e de diferentes culturas.
- Perceber diferentes estilos musicais.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF01). Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**

- Participar de variadas situações de comunicação utilizando diversas linguagens.

**(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**

- Reconhecer cenários de diferentes histórias.
- Identificar personagens e/ou cenários e descrever suas características.

**(EI02EF08). Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouvir histórias contadas por outras pessoas dentro da instituição: avós, irmãos, pais e outros.</li> </ul> <p><b><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></b></p> <p><b>(EI02ET01). Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.</li> <li>• Manipular objetos e brinquedos explorando características, propriedades e possibilidades associativas (empilhar, rolar, transvasar, encaixar).</li> </ul> <p><b>(EI02ET07). Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceber o uso da contagem por meio de diferentes atividades realizadas oralmente pela professora, estabelecendo noções de quantificação.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>SEGUNDA-FEIRA 14/06/2021.</b></p> <p>Música, “PERTO DO RIO, MÚSICA INFANTIL”. LOO LOO KIDS”.  <a href="https://youtu.be/YbUtLFhnlGM">https://youtu.be/YbUtLFhnlGM</a></p> <p><b>ATIVIDADE DE HOJE: SOBE E DESCE.</b></p> <p><b>METODOLOGIA.</b></p> <p>Para a atividade de hoje precisa de duas ou mais crianças, peça para o papai ou a mamãe controlar o som do rádio, enquanto isso vocês irão dançar, dando pulos bem alto, QUANDO A MÚSICA</p>

PARAR DE TOCAR DEVEM SE JOGAR NO CHÃO BEM RAPIDINHO, O ÚLTIMO QUE FIZER ISSO SERÁ ELIMINADO DA BRINCADEIRA, DEPOIS VOCÊ PODE RECOMEÇAR NOVAMENTE, VÁRIAS VEZES, ATÉ FICAR SÓ UM PARTICIPANTE QUE SERÁ O VENCEDOR.

Boa atividade.

História, "FESTA JUNINA, ARRAIÁ NA FLORESTA VEM CÁ, HISTORIA INFANTIL. <https://youtu.be/FG0cAS02dKo>

#### IMAGENS DA ATIVIDADE.



#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O EU, OUTRO E NÓS; imitação como forma de expressão.
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; músicas e danças.
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Expressão corporal.

**TERÇA-FEIRA, 15/06/2021.**

História, "FESTA JUNINA NO CAMPO".

<https://youtu.be/mlzS5vO8rpM>

**ATIVIDADE DE HOJE:** MONTAR O QUEBRA-CABEÇA DA FOGUEIRA.

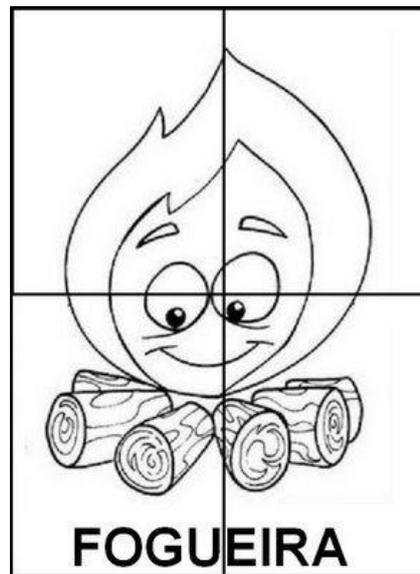
**METODOLOGIA:**

Estamos no mês de junho que comemoramos as festas juninas todos os anos. FALAMOS SOBRE COISAS TÍPICAS DA NOSSA REGIÃO COMO: DANÇAS, COMIDAS, BEBIDAS, DECORAÇÕES. ENTÃO COMO A FOGUEIRA FAZ PARTE DA NOSSA CULTURA DURANTE AS FESTAS TÍPICAS DA NOSSA REGIÃO, VAMOS OBSERVAR A FIGURA DA FOGUEIRA QUE É UM QUEBRA-CABEÇA, DEPOIS PINTE, EM SEGUIDA CORTE JUNTO COM A MAMÃE AS QUATRO PARTES CONFORME AS LINHAS INDICAM, PARA DEPOIS MONTAR NA FOLHA O QUEBRA-CABEÇA OBSERVANDO A ORIENTAÇÃO DA PROFESSORA NO VÍDEO.

Música, “PULA PIPOQUINHA”, BOB ZOOM”.

<https://youtu.be/MgG13r2fVOw>

**IMAGEM DA ATIVIDADE.**



**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** melodias diversas.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** suportes,

materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.

➤ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

sensibilidade estética em relação aos textos.

➤ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** propriedades associativas.

**QUARTA-FEIRA 16/06/2021.**

Música, “DE FESTA JUNINA, CAI CAI BALÃO, CAPELINHA DE MELÃO”. <https://youtu.be/D-D3yWfO76g>

**ATIVIDADE DE HOJE: BOLA NA LATA.**

**METODOLOGIA:**

A nossa atividade de hoje vai ser bola na lata, e uma brincadeira que faz parte da nossa cultura.

Para realizar essa atividade vamos precisar de latas de leite ou de nescau ou outras. De forma que consegue empilhar uma sobre a outra e uma bola. AGORA JUNTO COM A CRIANÇA EMPILHE AS LATAS E COLOQUE ELA UMA DISTÂNCIA QUE CONSEGUE JOGAR A BOLA PARA DERRUBAR AS LATAS, ASSIM QUE DERRUBAR CONTE COM ELA QUANTAS LATAS DERRUBOU E ANOTE EM UMA FOLHA PARA A BRINCADEIRA FICAR MAIS INTERESSANTE. Boa atividade.

**Imagens da atividade.**



**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- **O EU, OUTRO E NÓS;** convívio e interação social.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** manifestações culturais.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** Diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais.
- **ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** manipulação, exploração e agrupamento de objetos.

**QUINTA-FEIRA 17/06/2021.**

HISTÓRIAS PARA CRIANÇAS, FESTA JUNINA DE SÃO JOÃO, (INFANTIL) OS MAMBOAS. <https://youtu.be/9aJg59q1Xzk>

**ATIVIDADE DE HOJE:** RECONHECER CHEIA E VAZIA.

**METODOLOGIA:**

Vamos dar continuidade as nossas atividades da semana. Vamos falar sobre uma comida típica das nossas festas juninas a PIPOCA que não pode faltar durante as comemorações de junho. Para hoje peça para a mamãe fazer uma pipoca bem gostosa para você saborear, depois realize a atividade fazendo bolinhas de crepom brancas para colar dentro da vasilha que está escrito cheia representando a pipoca dentro da tigela. Boa atividade.

**IMAGEM DA ATIVIDADE.**



**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** representação gráfica e plástica.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** Interpretação e compreensão de textos.
- **ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** manipulação, exploração e organização de objetos.

**SEXTA-FEIRA 18/06/2021.**

História, “A FESTA JUNINA DA JOANINHA, HISTORIA INFANTIL”. <https://youtu.be/vnx0Th0Ygyo>

**ATIVIDADE DE HOJE:** ATIVIDADE DE COORDENAÇÃO MOTORA.

**METODOLOGIA:**

Para a atividade de hoje vamos confeccionar um material com reciclados, para trabalhar os números e as cores. Você vai precisar de um pedaço de caixa, rolinhos de dentro do papel higiênico, tinta, caneta e barbante. RECORTE OS ROLINHOS COM A GROSSURA DE TRÊS DEDOS, EM SEGUIDA PINTEM DE CORES DA SUA PREFERÊNCIA, DESENHE OS NÚMEROS NOS ROLINHOS E DEPOIS COLE NO PAPELÃO COM UM ESPAÇO DE UM PARA O OUTRO E POSIÇÕES DIFERENTES. AGORA PEGUE O BARBANTE E PASSE DENTRO DOS ROLINHOS DE UM PARA O OUTRO, PODE TRABALHAR AS CORES COM A CRIANÇA FALANDO ASSIM EXEMPLO: PASSE DENTRO DO ROLINHO VERDE COM O NÚMERO CINCO E DANDO OUTRAS POSSIBILIDADES DE OBSERVAR AS CORES E OS NÚMEROS NA ATIVIDADE. Boa atividade.

Música, “A CANOA VIROU PALAVRAS CANTADAS”.

<https://youtu.be/vmxj-adiPo>

**IMAGENS DA ATIVIDADE.**



**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- **O EU, OUTRO E NÓS;** autonomia.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** a língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.